

University of Halabja
College of Education of Sharazoor



پوختەى پلانى وانە

سالى نهكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

1. زانیاری له سهر پرۆگرامه که	
دامه زراوهی خویندنی بالا	زانکۆی هه له بجه
کۆلیج	کۆلیجی پهروه ردهی شماره زوور
بهش	باخچهی مندالان
بوارى خویندن (پسپۆرى)	نامار
بازنهى خویندن	بازنهى يه که م
پرۆگرامه کانی خویندن / تاییه تمه ندیته	نییه
شیوازی خویندن	Full time

۲. زانیاری ده باره ی وانه که:			
ناوی وانه	ناماری پهروه رده یی	کۆدی وانه	5020505
ECTS	5	زمان	کوردی
وانه بیژ	م.ی. هیمن محمد زۆراب	مالپەر	https://tqa.uoh.edu.iq/uoh/profile/hemn.zorab@uoh.edu.iq
ئیمهیل	Hemn.zorab@uoh.edu.iq	ژماره موبایل	+964(0)7824930729
سالی خویندن	3	وهرز	5 th
جۆری 2 هه لسه نگاندن	Exam	دۆخی وانه	
3 ناوه رۆک	FD	جۆری 4 خویندن (سه پینراو)	MD

3. پيشمه رجه کان (ئه گهر پيوست بوو)	
ناوه رۆکی بابه ته که په یوه سته به چ وانه یه کی تره وه؟	مه رجه له کۆمپیوتەر ده رچوو بیته
ئه و شماره زایانه چین؟ که په یوه ستن به م وانه یه وه	شاره زایی ده باره ی بیرکاری هه بیته و بتوانیته کۆمپیوتەر به کار به یینیته

5- مەرجه كان (ئەگەر پىۋىست بوو)

<p>وايت بۇرد بەكار دەھىنرېت بوونى داتاشۇ خوئندكار دەبىت دەفتەر و قەلەمى پى بىت خوئندكار دەبىت حاسىبەى پى بىت</p>	<p>بۇ تيۇرى</p>
<p>لەكاتى خوئندنى بابەتەكە لە ھۆلى كۆمپىوتەر خوئندكار دەبىت ئەم خالانە جىبەجى بكات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پاك و خاوينى ھۆلەكە بپاريزىت - دواى تەواو بوونى وانە كۆمپىوتەرەكان بكوژىننەوہ و ھۆلەكە رېك بخەنەوہ - دەستكارى نەكردنى پرۇگرامى كۆمپىوتەرەكان بەبى پرسى مامۇستاي وانە 	<p>بۇ كردارى / تاقىگە / پرۇزە</p>

6- جياكردنەوہى توانستە ديارىكراوہكان

<ul style="list-style-type: none"> - خوئندكار فېرى بەكارھىنانى حاسىبەى زانستى دەبىت بە شىۋەبەكى باش. - خوئندكار فېرى بەكارھىنانى پرۇگرامى SPSS دەبىت - خوئندكار فېرى ئەنجامدانى توئىزىنەوہى زانستى دەبىت لە لايەنى مەيدانىيەوہ لەم رووانەوہ (كۆكردنەوہى داتا , چۆنىەتى مامەلەكردن لەگەليان , ئەنجامى توئىزىنەوہ , شىكردنەوہى ئەنجامەكان) 	<p>توانستى كارامەيى / ستوونى</p>
<ul style="list-style-type: none"> - خوئندكار دەتوانىت بېتتە توئىزەرىكى سەرکەوتوو لە لايەنى ئامارى توئىزىنەوہوہ بە تايبەت بۇ ئەنجامدانى توئىزىنەوہى دەرچوونيان لە قۇناغى چوارەم. - خوئندكار دەتوانىت لە يەككە لە سەنتەرەكانى توئىزىنەوہ كار بكات لە رېگەى شىكردنەوہى داتاكان . - خوئندكار دەتوانىت لەگەل رېكخراوہ بيانىيەكاندا كار بكات وەك ئەنجامدانى راپرسى و كۆكردنەوہى داتاكان و شىكردنەوہيان . - خوئندكار دەتوانىت بېتتە مامۇستايەكى باش لە باخچەى مندالاندا . 	<p>توانستى ديارىخراو / ئاسۆيى</p>

7-بابەتەكانى وانهكە پەيوەست بە (جياکردنەوہى توانستە ديارىکراوہکان)

<p>فېرېوونى خویندکار بە ئامارى پەروەردەيى و شىکردنەوہى داتاكان لە رېگەى پروگرامى SPSS</p>	<p>ئامانجە گشتىيەكانى وانهكە</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ناسينەوہى جۆرەكانى ئامارى پەروەردەيى (وہسفى و استدلالى). • تېگەشتن لە داتاكانى توپژينەوہى زانستى كە بۆچى بەكاردەھيڻرېن. • ئەنجامدانى لايەنى ئامارى توپژينەوہى لە رېگەى بەكارھيڻانى SPSS • شىکردنەوہى ئەو داتايانەى لە رېگەى توپژينەوہى زانستى بەدەست دېن. • ھەلسەنگاندنى لايەنى مەيدانى توپژينەوہى ديكە بە مەبەستى زانينى لايەنى باش و لاوازى توپژينەوہىكان. • خویندكار بتوانيت بەشپوہيەكى دروست لە قۇناغى چوارەمدا لايەنى مەيدانى توپژينەوہى لە بەشى سېيەم و چوارەمى توپژينەوہىكەدا ئەنجام بەدات. 	<p>ئامانجە تايبەتيەكانى وانهكە</p>

8-ناوہرۆكى وانهكە

تېيىنى	رېبازى خویندن(بابەتى خویندن)	ژمارەى كاتژميرە تيوريەكان
2 كاتژمير	پېشەكى لەسەر وانهكە و جۆرى چالاكيەكان و خستنەپرووى كۆرس بووك بۆ خویندكاران و چۆنيەتى دابەشکردنى نمرەكان بەسەر چالاكيەكاندا	ھەفتەى يەكەم :
2 كاتژمير	گرنگى ئامارى پەروەردەيى و چۆنيەتى كۆکردنەوہى داتا و جۆرەكانى	ھەفتەى دووہم:
2 كاتژمير	پيوانەى نزاعە المركزية	ھەفتەى سېيەم:

	ناوهندى ژمپره يى ناوهندى گريمانه يى ناوهندى سه ننگراو	
2 كاتژمپير	پيوانه ي تشنت مهودا لادانى ناوهندى	هه فته ي چوارهم:
2 كاتژمپير	تباين لادانى پيويه ي	هه فته ي پينجه م:
2 كاتژمپير	هاوكۆلكه ي په يوهندى پيرسون	هه فته ي شه شه م:
2 كاتژمپير	سپيرمان	هه فته ي حه وته م:
2 كاتژمپير	هاوكۆلكه ي په يوهندى فاي	هه فته ي هه شته م:
2 كاتژمپير	چوارگۆشه ي كاي يه ك نمونه دوو وه لام	هه فته ي نۆيه م:
	گه شتى زانستى	هه فته ي ده يه م:
2 كاتژمپير	چوارگۆشه ي كاي دوو نمونه سى وه لام	هه فته ي يانزه يه م:
2 كاتژمپير	تى تيستى يه ك نمونه و تى تيستى دوو نمونه ي سه ربه خو	هه فته ي دو انزه يه م:
2 كاتژمپير	سيمينارى فاي نه ل پرؤجى كت	هه فته ي سيانزه يه م

8- ناوه رۆكى وانه كه

تبيينى	رېبازى خويندن (بابه تى خويندن)	ژماره ي كاتژمپيره پراكتيكييه كان
1 كاتژمپير	پيشه كى له سه ر وانه كه و جۆرى چالاكيه كان و خستنه روى كۆرس بووك بؤ خويندكاران و چۆنيه تى دابه شكردنى نمره كان به سه ر چالاكيه كاندا	هه فته ي يه كه م :
1 كاتژمپير	چۆنيه تى داخل كردنى داتا بؤ ناو پرؤگرامى SPSS	هه فته ي دووهم:
1 كاتژمپير	پيوانه ي نزاعه المرکزية ناوهندى ژمپره يى	هه فته ي سييه م:

	ناوهندی گریمانه یی ناوهندی سه ننگراو له ریگه ی SPSS	
1 کاتژمیر	پێوانه ی تشتت مه ودا لادانی ناوهندی له ریگه ی SPSS	ههفته ی چواره م:
1 کاتژمیر	تباين لادانی پێوه ری له ریگه ی SPSS	ههفته ی پینجه م:
1 کاتژمیر	هاوکۆلکه ی په یوهندی پیرسون له ریگه ی SPSS	ههفته ی شه شه م:
1 کاتژمیر	سپیرمان له ریگه ی SPSS	ههفته ی حه وته م:
1 کاتژمیر	هاوکۆلکه ی په یوهندی فای له ریگه ی SPSS	ههفته ی هه شته م:
1 کاتژمیر	چوارگۆشه ی کای یه ک نمونه دوو وه لام له ریگه ی SPSS	ههفته ی نۆیه م:
	گه شتی زانستی	ههفته ی ده یه م:
1 کاتژمیر	چوارگۆشه ی کای دوو نمونه سن وه لام له ریگه ی SPSS	ههفته ی یانزه یه م:
1 کاتژمیر	تی تیستی یه ک نمونه و تی تیستی دوو نمونه ی سه ره خو له ریگه ی SPSS	ههفته ی دوانزه یه م:
1 کاتژمیر	سیمیناری فاینه ل پرۆجیکت	ههفته ی سیانزه یه م

9- سه رچاوه ی سه ره کی

1- غنایم، مه نی محمد ابراهیم و النقیب، عبدالرحمن عبدالرحمن (2020) ، مبادئ الاحصاء التربوي ، دار الفكر العربي، القاهرة.

سه رچاوه لاوه کیه کان :

1- حمداوي، جمیل (2018) ، الاحصاء التربوي ، منشورات حمداوي الثقافة .

2- زیل، عبدالله فلاح و غرابیة ، عایش موسی (2011)، الأحصاء التربوي .

3- المن غانم، حجاج (2008) ، الاحصاء التربوي يدويا و باستخدام SPSS، عالم الكتب، القاهرة.

۱۰. لەسەر بنەمای ئەم وانەییە بۆ خوێندکار ئاشکرا بکەیت لە چ شوێنێکی کاردا دەستدەکەوێت:

1. بەشدار بکەردن لە توێژینەوێ زانستی لە بواری ئاماریدا بە شیوەی تیم.

2. سەنتەرەکانی شیکردنەوێ داتاگان لە رێگەی SPSS.

3. رێکخراوە ناوخوازی و بیانییەکان بە مەبەستی هاوکاریکردنیان لە ئەنجامدانی توێژینەوێ.

۱۱. هەڵسەنگاندن

نمرە کۆتایی لەسەدا	جوۆری هەڵسەنگاندن	پێوانەیی هەڵسەنگاندن ²	جوۆری چالاکی
50%	تاقیکردنەوێ نوسینەکی	Written Exam	تیۆری
5%	ئەسایمێنت	Oral Exam	چالاکی لە ماوەی وەرزی خوێندن
5%	هۆم وۆرک		
10%	رپۆرت		
10%	کویز		
10%	سیمینار		
10%	پرۆجیکت		

کەترین ستانداردی جێبەجێکردن بۆ دەرجوون، زانیی بەکارهێنانی حاسیبە و پرۆگرامی SPSS و زانیی شیکردنەوێ داتاگان لە توێژینەوێ زانستیدا

م.ی.هێمن محمد زۆراب

مامۆستای وانە

پەسەند کراوە لە لایەن لیژنەیی پەرەپیدانی پرۆگرامەکان

1

2

3

سەرۆک بەش/پراگر

تېيىنى

- 1- . بازىنى خويىندىن- يەككە لە ئەمانە ھەلېژىرە: بەكالۆرىيۇس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- 2- دوو جۆرى ھەلسەنگاندىن ھەن: **ھەلسەنگاندىنى بەردەوام**: برىتېيە لە وانەيەك كە نمرەكانى دابەش كراوہ و خويىندكار لە ميانەى ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىي يان تاقىكردەنەوہى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەى كۆ دەكاتەوہ و نمرەى خۆى وەردەگرېت بە بى تاقىكردەنەوہى كۆتايىو، يان تاقىكردەنەوہى زارەكى، تاقىكردەنەوہى نوسراو، پۇرتفۆلىو (پوختەى كارىك، ئامادەكردى رەشئوسىك يان چالاكىەك) **تاقىكردەنەوہ**: وانەبەكە كە تاقىكردەنەوہى كۆتايى ھەبېت، بېجگە لە چالاكىيەكانى دىكەى وەرزى خويىندەكە
- 3- . چەند جۆرىكى وانەمان ھەيە، دەبېت يەككىيان يان دوانيان ھەلېژىردىت بە پى پىوېستى وانەكە:
 - وانەى گشتى «General» ياخود بنچىنەيى «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانەى ئامادەكارىي «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانەى پسپۇرىي «SD: Specialty Disciplines»
 - وانەى تەواوكارىي «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپۇرىيەكان لەسەر بنچىنەى ھەلېژاردنەكان لە زانكۆ «DU: Disciplines based on the university's options».
- 4- واتە پۇزىشنى وانەكە چىيە، كە سى پۇزىشنى و دەبېت يەككىيان ھەلېژىردىت:
 - وانەى سەپىنراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانەى ئىختىيارىي: «OD: optional discipline»
 - وانەى ئارەزوومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- 5- تېيىنى: يەك ECTS = ۲۷ كاژىرى خويىندىن، ھەروەھا ھەفتەى يەكەم تۇماركردىن، ناساندىن و باسكردىنى پوختەى پلانى وانە دەبېت.